

Information till medlemmar i bygdeföreningar norr om Karlskoga - Från initiativtagare till SKOLO

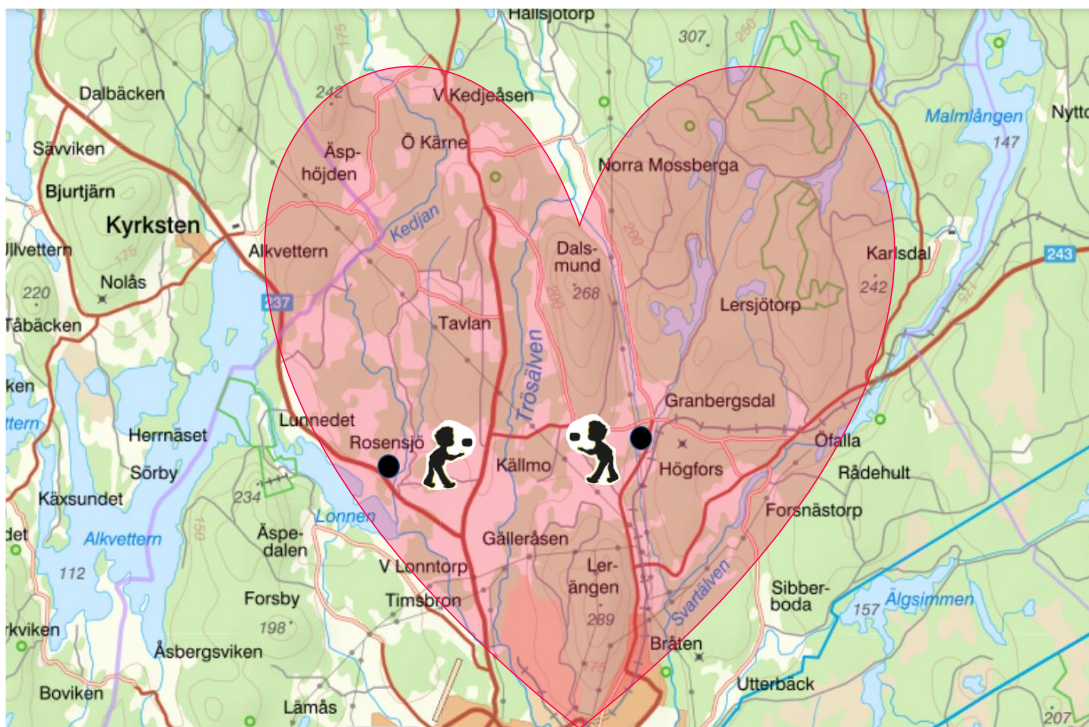


Bild 1. SKOLOS syn på skolfastigheter i Lonnhyttan och Granbergsdal och tillhörande upptagningsområde

Det finns ett förslag framtaget av Lonnhyttans ek förening som driver skolan i Lonnhyttan och Granbergsdal. Förslaget går ut på att sälja Lonnhyttans skola och flytta alla elever till Granbergsdal.

Om förslaget går igenom så blir konsekvenserna stora. Enligt närhetsprincipen har en elev rätt att placeras vid en skolenhet nära hemmet (SKOLVERKET). Barnen från Linnehöjden kan bli utkonkurrerade av barn från Aggerud och Valåsen och barnen från Rosensjö får lämna plats till barn från Bråten och Utterbäck när närhetsprincipen tillämpas se bilaga 1

Det handlar inte bara om en frånvaro av skolfastighet för barnen i Lonnhyttan och Rosensjö. Förlusten av en skola drabbar hela bygden, oavsett ålder. Skolan är navet och kan utnyttjas av fler generationer med flera aktivister i syfte att ge alla i bygden chans till gemenskap och en meningsfull fritid. Vi som har bildat SKOLO och många fler är övertygade om att skolan är central för bygden och att det finns ett ömsesidigt beroende mellan skola och bygd. Genom skolan bevaras bygden och genom bygden bevaras skolan!

Vår uppfattning styrks av målen i Landsbygdsprogrammen och utredningar.

En utvärdering av Landsbygdsprogrammet visar att stöd till infrastruktur, samhällsservice (förskola, skola, äldreomsorg) och kommersiell service är det bästa och mest effektiva sättet att utveckla landsbygden och mer effektivt än stöd till företag. Dessutom är skolan nödvändig

för att få en innovativ landsbygd. (Utvärderingen av landsbygdsprogrammet 2007–2013) I en annan utredning kom landsbygdens beroende av skolan tydligt fram, skolan är viktig för bygden (Skolstrukturförändringar i landsbygd och stadsbygd).

Länsstyrelsen menar att det är angeläget att se till behovet av att stärka och utöka servicen av ex skola, livsmedelsaffär, kollektivtrafik och bredband. I tätortsnära landsbygd som redan har service kan Landsbygdsutveckling i strandnära lägen (LIS) pekas ut med målet att stärka och utöka servicen (Lst 2010)

I Karlskoga kommuns översiktsplan (ÖP) prioriteras områden vid Villingsberg/Våtsjötorp, Lonnhyttan/Lunnedet, Linneback och Granbergsdal samt Östervik vad gäller landsbygdsutveckling, bostadsbyggande, kollektivtrafik, service och annan infrastruktur (ex skola, bredband). Lonnhyttan-Lunnedet är ett LIS område och dess bidrag till landsbygdsutveckling är att bibehålla och förbättra elevunderlag för Lonnhyttans friskola (Karlskoga kommuns Översiktsplan)

Av ovanstående sammanfattning av myndigheter och utredningar av Landsbygdsprogrammets mål och utfall så kan slutsatsen dras att vi som bor och lever på landsbygden har rätt i vår känsla att skolan är navet och en förutsättning för bygdens långsiktiga överlevnad och utveckling.

Dock måste förutsättningar finnas för att driva skolan och behålla Lonnhyttan. Vi har tittat på nedanstående förutsättningar.

Ekonomiska - De ekonomiska förutsättningarna för Lonnhyttans ek förening för att driva skola i Lonnhyttan finns.

Elevunderlag i dag - På Lonnhyttans skola finns idag förskola med 20 barn och förskoleklass med 19 barn, från både Lonnhyttan och Granbergsdal. I Lonnhyttans upptagningsområde finns 24 barn mellan 1-6 år och 22 barn mellan 7-12 år. En enkätundersökning har visat att det finns 16 familjer som har 8 barn mellan 1-6 år på Lonnhyttan idag (Bilaga 2). Enkätundersökningen visar att ytterligare 7 familjer kan tänka sig att söka till Lonnhyttan om skolan renoveras (Bilaga 2)

Elevunderlag i framtiden - SKOLO har beställt en GIS undersökning för att undersöka åldersfördelningen 0 – 80 år i både Lonnhyttan och Granbergsdals upptagningsområde. Vi tror att landsbygden norr om Karlskoga kommer att växa såsom i övriga Sverige.

Ny statistik visar att utflyttningen från storstäderna ökar vilket leder till att mindre städer och landsbygden utvecklas (Dagens Arena 2021). Detta beror på att det pågår en grön våg som förväntas vara beständig i Sverige menar Emil Sandström, universitetslektor i landsbygdsutveckling på SLU. Antalet ödehus och ödegårdar i Sverige och gårdar i storleksordningen 5 till 10 hektar ökar för första gången på länge i Jordbruksverkets statistik (UNT 25 oktober 2019).

Synergieffekter - Vi tror även att Lonnhyttan kommer att vara ett betydande underlag för Granbergsdal. Två skolfastigheter kan lyfta varandra. Genom att fler människor i bygden kan bli aktieägare så medför det att engagemanget för skolan ökar.

Fastighetsförvaltning - För att avlasta Lonnhyttans ek förening som driver skolan så vill vi i SKOLO förvärva Lonnhyttan och Granbergsdals skolfastigheter. Fastighetsbolaget SKOLO som förväntas bestå av många aktieägare över generationer i bygden kommer att vara garanten för en långsiktig kontinuitet i skolan. I detta nu finns intresseanmälningar för ca 600 aktier. Alla som tror att skolan är viktig för bygden kan köpa aktier. Vi vill ha ett brett ägande. Ingen kommer att kunna äga mer än 10% av aktierna. Vi vill gestalta vårt samarbete med Lonnhyttans ek förening som i bild 2

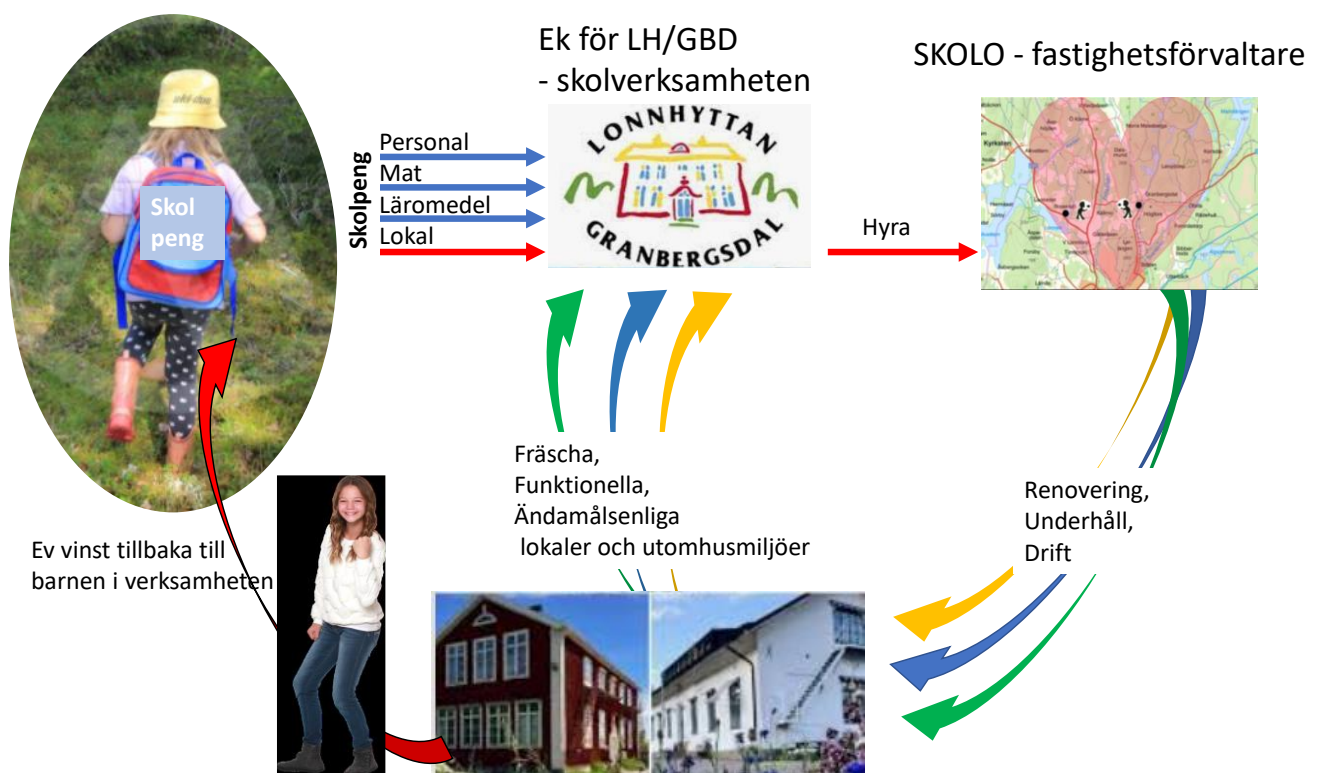


Bild 2. Beskrivning av samarbete Lonnhyttans ek. förening och SKOLO

Kortfattat kan fastighetsförvaltningen beskrivas så här;

- Barnet börjar skolan och har med sig skolpengen (ersättning för skolgång från Karlskoga kommun)
- Skolpengen är beräknad för att täcka mat, lärare, skolmaterial och lokal
- Den delen som ska täcka lokal går som en hyreskostnad till SKOLO
- SKOLO använder hyran till drift-, underhåll- och renoveringskostnader.
- Lonnhyttan ek. förening får tillbaka ändamålsenliga lokaler och utemiljöer.
- SKOLO är ett aktiebolag som drivs ideellt. Eventuella vinster kommer att gå tillbaka till skolverksamheten. På det viset kommer ekonomin att vara cirkulär, inget går ut ur systemet.

Vi i interimistiska styrelsen för SKOLO ämnar bilda ett aktiebolag för att kunna komma igång med fastighetsbolaget och bli en juridisk person. Detta för att kunna göra besiktningar och andra nödvändiga åtgärder. Vid ett förvärv av fastigheterna kommer alla som gjort intresseanmälningar att erbjudas aktier vid en nyemmision.

Karlskoga den 23 januari 2022

Skola i Lonnhyttan SKOLO

Lillemor Gustavsson

Jan Kindroth

Lennart Johansson

Hans Karlsson

Magnus Gustavsson

Lena Jansson

Annika Alverblad

Anders Jansson

Mer information finns på facebookgruppen SKOLO eller via email till styrelsen@skolo.se

Referenser

Björk Emma (2019). Skolstrukturförändringar i landsbygd och stadsbygd – en jämförande kvalitativ studie av skolstrukturutredningar från två svenska kommuner. Uppsala Universitet.

Kjell Hansen vid Sveriges lantbruksuniversitet. 22 februari 2021 [Fler flyttar från storstaden - Dagens Arena](#))

Länsstyrelsen i Örebro Län. Hantering av områden för landsbygdsutveckling i strandnära lägen (LIS) i Örebro län. Publ. nr 2010:40

Länsstyrelsen Örebro Län

Regional handlingsplan för landsbygdsprogrammet och havs- och fiskeriprogrammet 2014-2020

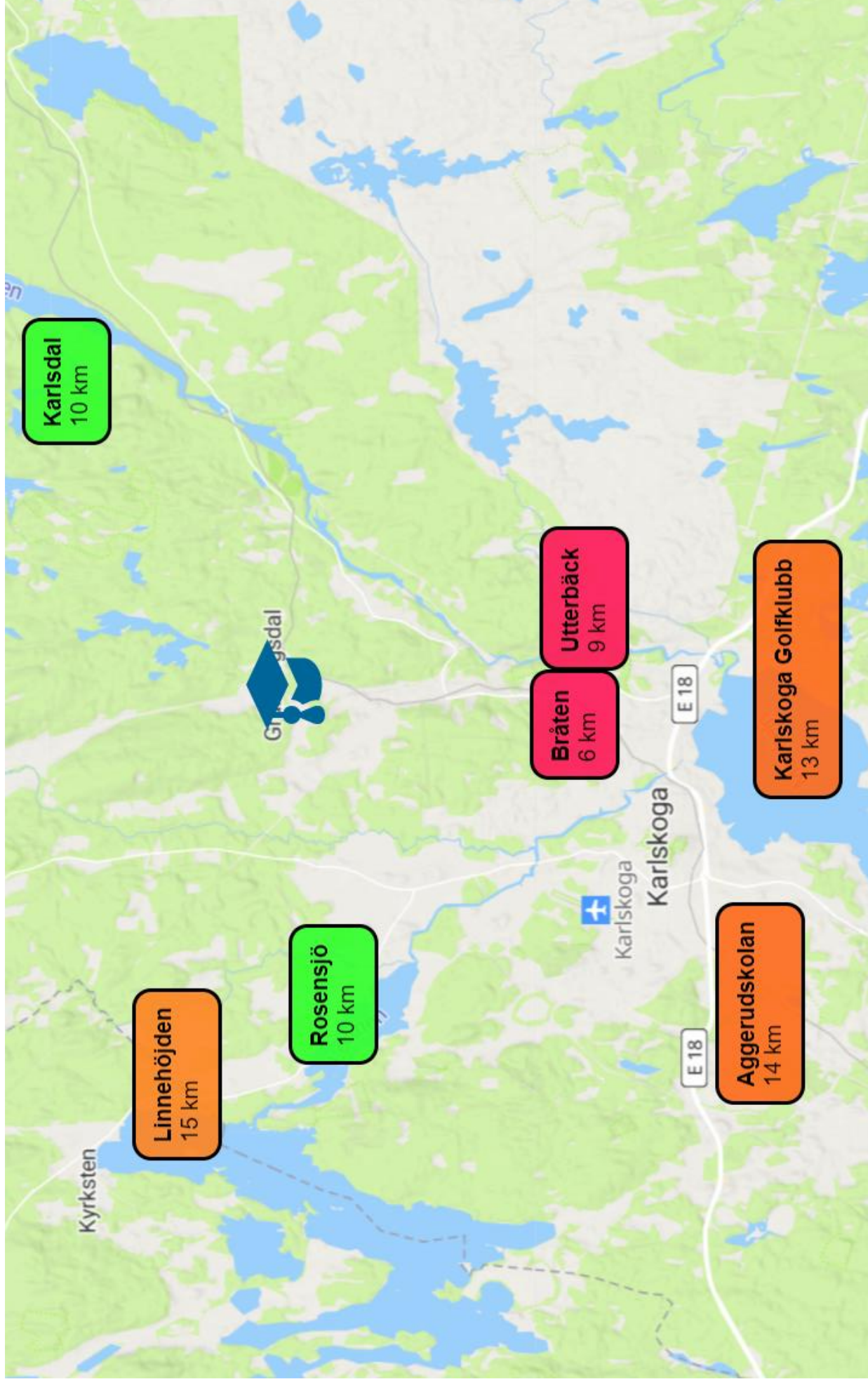
[Regler vid skolval - Utbildningsguiden \(skolverket.se\)](#)

Synteser för en hållbar landsbygdsutveckling i Sverige - Slututvärdering av det svenska landsbygdsprogrammet 2007–2013. Utvärderingsrapport 2016:5 Högskolan i Halmstad på uppdrag av Jordbruksverket.

UPPSALA NYA TIDNING UPPSALA KOMMUN 25 OKTOBER 2019 15:00

Översiktsplan för Karlskoga kommun. Antagen KF 1 mars 2011

Bilaga 1. Närhetsprincipen. Avstånd mellan Granbergsdals skola och nedanstående områden. Avstånd avser bilväg



Bilaga 2

SKOLOs undersökning av barn i Lonnhyttans upptagningsområde

Det finns 24 barn mellan 1 – 6 år och 22 barn mellan 7-13 år

Resultat av enkätundersökning riktad till föräldrar i upptagningsområdet till Lonnhyttans skola

Totalt har 17 familjer svarat

1. Har du barn på Lonnhyttan?

Ja = 8 svar Nej = 9 svar Vet ej = 0 svar

2. Planerar du att söka plats på Lonnhyttan?

Ja = 10 svar Nej = 7 svar Vet ej = 0 svar

3. Blir skolan attraktivare om den renoveras?

Ja = 15 svar Nej = 1 svar Vet ej = 1 svar

4. Blir skolan attraktivare om förskolan får egen lokal i markplan?

Ja = 7 svar Nej = 7 svar Vet ej = 3 svar

5. Blir skolan attraktivare om där finns skolklasser?

Ja = 10 svar Nej = 5 svar Vet ej = 2 svar